

PGCEA

Negociación por el bien común

Apoyando Educación de Calidad

Compensación justa para educadores altamente capacitados

Un sistema escolar tiene éxito cuando sus educadores son tratados y compensados como los profesionales dedicados que son. Al aumentar el salario base, restaurar los "pasos" perdidos, mantener los costos de atención médica razonables y ofrecer reembolso de costos de desarrollo profesional, las Escuelas del Condado de Prince George pueden seguir atrayendo y reteniendo maestros de clase mundial a nuestra comunidad.

Carga de trabajo sensible

Los educadores quieren pasar más tiempo planeando sus lecciones y enseñando a sus estudiantes, y menos tiempo con el papeleo pesado e innecesario. Para preparar a los estudiantes del Condado de Prince George para la universidad y su carrera, los maestros necesitan tiempo de preparación adecuado y apoyo educativo. Un proceso de documentación más reflexivo y racionalizado debe ser implementado.

Menos pruebas y más aprendizaje

Las pruebas pueden desempeñar un papel importante, pero solo cuando los instrumentos utilizados proporcionan datos útiles. Las pruebas no deben tomar una cantidad excesiva del limitado tiempo de instrucción.

Aprendizaje saludable ambiente / Seguridad y Protección

Los educadores y sus estudiantes prosperan en entornos escolares seguros y positivos. Desde la asistencia de salud mental para estudiantes y adultos hasta el mantenimiento y la reparación oportunos de las instalaciones, debemos esforzarnos por crear un clima saludable y productivo en todas las escuelas. Con demasiada frecuencia, la intimidación del personal por parte de los administradores debilita la moral e impulsa a los educadores a abandonar la escuela y el sistema. Se debe mejorar la responsabilidad por el comportamiento agresivo e intimidante de los supervisores.



PGCEA Negociación por el bien común

Apoyando Educación de Calidad



Tamaño de clase más pequeño

Investigaciones científicas han demostrado una y otra vez que los niños aprenden mejor en clases que no están superpobladas. Crear clases más pequeñas en todo el sistema de Escuelas Públicas del Condado de Prince George es una prioridad para educadores y familias. Los padres deben sentirse capacitados para abogar por cambios en el tamaño de las clases que tienen un impacto negativo en la enseñanza y el aprendizaje, y los funcionarios escolares deben ser receptivos a esa abogacía.

Evaluación

La evaluación de los educadores debe servir como una herramienta para apoyar y mejorar su desempeño y aprendizaje profesional, y no como una excusa para castigarlos. El proceso de evaluación debe ser desarrollado y dirigido por colegas educadores y debe ser menos oneroso y lento que el sistema actual.

Conducta del estudiante y expansión de practicas restaurativas

Muchos de nuestros estudiantes traen un legado significativo de trauma y dolor a la escuela. Las tasas de suspensión permanecen estancadas, y los estudiantes necesitan, y merecen, un sistema que responda a sus necesidades sociales y emocionales. Los educadores y los padres apoyan medidas más fuertes de construcción de la comunidad para ayudar a prevenir problemas de conducta antes de que comiencen y afrontarlos de manera efectiva cuando ocurran. Creemos que las prácticas restaurativas deben implementarse en todo el condado.

Autonomía profesional y voz

Los educadores están en la mejor posición para entender cómo aprenden sus estudiantes, y merecen la confianza y el respeto de emplear estrategias de clase que funcionen. Los educadores deben ser participantes activos en el desarrollo de un plan de estudios que está diseñado para crear un amor por el aprendizaje de por vida que servirá a nuestros estudiantes mucho más allá de su graduación. La capacitación adecuada y el desarrollo profesional son esenciales para la implementación exitosa del currículo.



Para nuestros **ESTUDIANTES**, para nuestra **COMUNIDAD**, para nuestro **PROFESIÓN**

www.pgcea.org

PGCEA

Negociación por el bien común

Apoyando Educación de Calidad

Compensación justa para educadores altamente capacitados

Un sistema escolar tiene éxito cuando sus educadores son tratados y compensados como los profesionales dedicados que son. Al aumentar el salario base, restaurar los "pasos" perdidos, mantener los costos de atención médica razonables y ofrecer reembolso de costos de desarrollo profesional, las Escuelas del Condado de Prince George pueden seguir atrayendo y reteniendo maestros de clase mundial a nuestra comunidad.

Carga de trabajo sensible

Los educadores quieren pasar más tiempo planeando sus lecciones y enseñando a sus estudiantes, y menos tiempo con el papeleo pesado e innecesario. Para preparar a los estudiantes del Condado de Prince George para la universidad y su carrera, los maestros necesitan tiempo de preparación adecuado y apoyo educativo. Un proceso de documentación más reflexivo y racionalizado debe ser implementado.

Menos pruebas y más aprendizaje

Las pruebas pueden desempeñar un papel importante, pero solo cuando los instrumentos utilizados proporcionan datos útiles. Las pruebas no deben tomar una cantidad excesiva del limitado tiempo de instrucción.

Aprendizaje saludable ambiente / Seguridad y Protección

Los educadores y sus estudiantes prosperan en entornos escolares seguros y positivos. Desde la asistencia de salud mental para estudiantes y adultos hasta el mantenimiento y la reparación oportunos de las instalaciones, debemos esforzarnos por crear un clima saludable y productivo en todas las escuelas. Con demasiada frecuencia, la intimidación del personal por parte de los administradores debilita la moral e impulsa a los educadores a abandonar la escuela y el sistema. Se debe mejorar la responsabilidad por el comportamiento agresivo e intimidante de los supervisores.



PGCEA Negociación por el bien común

Apoyando Educación de Calidad



Tamaño de clase más pequeño

Investigaciones científicas han demostrado una y otra vez que los niños aprenden mejor en clases que no están superpobladas. Crear clases más pequeñas en todo el sistema de Escuelas Públicas del Condado de Prince George es una prioridad para educadores y familias. Los padres deben sentirse capacitados para abogar por cambios en el tamaño de las clases que tienen un impacto negativo en la enseñanza y el aprendizaje, y los funcionarios escolares deben ser receptivos a esa abogacía.

Evaluación

La evaluación de los educadores debe servir como una herramienta para apoyar y mejorar su desempeño y aprendizaje profesional, y no como una excusa para castigarlos. El proceso de evaluación debe ser desarrollado y dirigido por colegas educadores y debe ser menos oneroso y lento que el sistema actual.

Conducta del estudiante y expansión de practicas restaurativas

Muchos de nuestros estudiantes traen un legado significativo de trauma y dolor a la escuela. Las tasas de suspensión permanecen estancadas, y los estudiantes necesitan, y merecen, un sistema que responda a sus necesidades sociales y emocionales. Los educadores y los padres apoyan medidas más fuertes de construcción de la comunidad para ayudar a prevenir problemas de conducta antes de que comiencen y afrontarlos de manera efectiva cuando ocurran. Creemos que las prácticas restaurativas deben implementarse en todo el condado.

Autonomía profesional y voz

Los educadores están en la mejor posición para entender cómo aprenden sus estudiantes, y merecen la confianza y el respeto de emplear estrategias de clase que funcionen. Los educadores deben ser participantes activos en el desarrollo de un plan de estudios que está diseñado para crear un amor por el aprendizaje de por vida que servirá a nuestros estudiantes mucho más allá de su graduación. La capacitación adecuada y el desarrollo profesional son esenciales para la implementación exitosa del currículo.



Para nuestros **ESTUDIANTES**, para nuestra **COMUNIDAD**, para nuestro **PROFESIÓN**

www.pgcea.org